

Le Sezioni del PTOF

1. **Analisi del contesto**
2. **Risorse Professionali**
3. **Risorse Strutturali**
4. **Priorità previste per il Triennio (Atto di Indirizzo)**
5. **Piano di Miglioramento;**
6. **Curricolo d'Istituto: descrizione della "mission" di istituto, ossia il manifesto che esplicita:**
 - **le finalità strategiche quali fattori identitari dell'impresa formativa ("vision");**
 - **le coordinate di riferimento di tipo organizzativo e realizzativo ("mission").**
7. **Competenze, traguardi e criteri di valutazione; sviluppo delle competenze, disciplinari e di cittadinanza, degli studenti quale criterio strategico- organizzativo generale e identitario dell'istituto e per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica (c. 7 della Legge 107);**
8. **Articolazione dell'offerta formativa e utilizzazione organico dell'autonomia: Regolamento 275, riferimento ineludibile per progettare ed attuare le azioni che la scuola intende realizzare. Non si può prescindere dalle tre modalità di organizzazione riferibili al tempo scuola e alla relativa programmazione:**
 - a) **l'articolazione modulare del monte orario annuale di ciascuna disciplina, ivi compresi attività e insegnamenti interdisciplinari;**
 - b) **il potenziamento del tempo scolastico anche oltre i modelli e i quadri orari, nei limiti della dotazione organica dell'autonomia di cui al comma 5, tenuto conto delle scelte degli studenti e delle famiglie;**
 - c) **la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo del curricolo e di quello destinato alle singole discipline, anche mediante l'articolazione del gruppo della classe. Strategie per l'Inclusione (come la scuola gestisce i bisogni educativi speciali di tutti gli alunni);**
9. **Pianificazione Formazione personale Docente ed ATA**

- 10. Modalità e criteri per i rapporti scuola-famiglia**
- 11. Organizzazione degli uffici e rapporti con l'utenza**
- 12. Progettazione (fondi interni ed esterni in particolare PNSD (comma 57 della legge)**
- 13. Reti e Convenzioni**